

5/27
10
11.01

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «БПТ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года и 6 мес. на базе среднего общего образования

Начало подготовки: 2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35	3	1	0	2	0	11	52
II курс	10	1	2	4	1	6	2	26
Всего	45	4	3	4	3	6	13	78

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		
					всего учебных занятий	В т. ч.		1 сем. 15 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 10 нед.	4 сем.	
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий					курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Обязательная часть циклов ППССЗ	19/9	1625	5	1620	784	796	40	540	720	360	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/0	428		428	150	278		118	184	126	
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,30,-	68		68	68				68		
ОГСЭ.02.	История	30,-,-	50		50	50			50			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,30	118		118		118		34	54	30	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,30	160		160		160		34	62	64	
ОГСЭ.05.	Психология общения	-,-,30	32		32	32					32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/1	117	1	116	40	76		50	66		
ЕН.01.	Математика	Э,-,-	51	1	50	24	26		50			
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда	-,30,-	66		66	16	50			66		
П.00	Профессиональный цикл	14/8	1080	4	1076	594	442	40	372	472	234	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4/3	560	2	558	316	222	20	164	394	0	
ОП.01.	Экономика организации	-,30,-	84	2	82	32	30	20		82		
ОП.02.	Финансы, денежное обращение, кредит		66		66	46	20			66		
ОП.03.	Налоги и налогообложение	-,комп.Э,-	60		60	36	24			60		
ОП.04.	Основы бухгалтерского учета		70		70	46	24		70			
ОП.05.	Аудит	-,комп.Э,-	48		48	26	22		48			

ОП.06.	Документационное обеспечение управления	30,-,-	46		46	26	20		46			
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-,-30,-	68		68	34	34			68		
ОП.08.	Статистика	-,-Э,-	70		70	42	28			70		
ОП.09.	Менеджмент	30,-,-	48		48	28	20			48		
ПМ.00	Профессиональные модули	10/5	520	2	518	278	220	20	208	78	234	
ПМ.01.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	-,-Эм,-	184	2	182	112	70		106	76		
МДК.01.01.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	-,-30,-	184	2	182	112	70		106	76		
УП.01.01.	Учебная практика Документирование хозяйственных операций	-,-30,-	108/ 3нед		108/ 3нед					108/ 3нед		
ПМ.02.	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Эм,-,-	102	0	102	56	46		102			
МДК.02.01.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	30,-,-	68		68	38	30		68			
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		34		34	18	16		34			
ПП.02.01.	Производственная практика Ведение бухгалтерского учета	30,-,-	36/ 1нед		36/ 1нед				36/ 1нед			
ПМ.03.	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-,-Эм	60	0	60	34	26				60	
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-,-,-30	60		60	34	26				60	
ПП.03.01.	Производственная практика Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-,-,-30	36/ 1нед		36/ 1нед						36/ 1нед	
ПМ.04.	Составление и использование бухгалтерской отчетности	-,-Эм	138		138	64	54	20			138	
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности		46		46	26	20				46	
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-,-,-30	92		92	38	34	20			92	
ПП.04.01.	Производственная практика Составление и использование бухгалтерской отчетности	-,-,-30	36/ 1нед		36/ 1нед						36/ 1нед	
ПМ.05.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	-,-,КЭ,	36	0	36	12	24				36	
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	-,-,-30,	36		36	12	24				36	
УП.05.01.	Учебная практика Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	-,-,-30,	36/ 1нед		36/ 1нед						36/ 1нед	
	Самостоятельная работа			5					2	2	2	2
	Всего		19/9	1625	5	1620	784	796	40	540	720	360
	Самостоятельная работа			5					1	4	2	
	Промежуточная аттестация		108		108				36	36	36	
	Учебная/производственная практика		252		252				36	108	108	

ПДП	Преддипломная практика		144		144						144/4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216						216/6нед
	Итого:		2345		2340			613	868	504	360
Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год Государственная итоговая аттестация 1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18.01 по 14.02 (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена Защита дипломного проекта с 15.02 по 28.02 (всего 2 нед.)						Всего	Дисциплин и МДК	540	720	360	
							учебной практики		3нед/ 108	1нед/ 36	0
							Произв.практики	1нед/ 36		2нед/ 72	
							Экзаменов (в т.ч. квалификационных)	3	3	3	
							дифф. зачетов (без учета физ.культуры)	4	7	8	
							зачетов	0	0	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Социально-экономических дисциплин
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
	Мастерские
5.	Бухгалтерский учет
	Спортивный комплекс
6.	Спортивный зал
	Залы
7.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
8.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».
11. Примерная основная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №339, 29 июля 2022 г.).

12. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

13. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

15. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 487 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ использована на усиление:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 128 час,
- математический и общий естественно-научный цикл – 35 час,
- на общепрофессиональные дисциплины – 168 часа,
- 156 часов на усиление профессиональных модулей.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении ОП.02. Финансы, денежное обращение, кредит и ОП.03. Налоги и налогообложение на втором курсе, в четвертом семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении ОП.04. Основы бухгалтерского учета и ОП.05. Аудит на втором курсе, в третьем семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации на втором курсе, в третьем семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При изучении МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности на третьем курсе, в пятом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.05. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – бухгалтер (п.1.12 ФГОС).